**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | | *Математика* | | | Класс | 6 | Учитель | | | | Васильева Светлана Валерьевна | | | |
| Тема урока | | | ***Удивительный мир рациональных чисел*** | | | | | | | | | | | |
| Тип урока | | | Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности | | | | | | | | | | | |
| Цели | | | - Организовать деятельность учащихся по закреплению знаний и способов деятельности по теме «Рациональные числа»;  - способствовать развитию логического, аналитического мышления; интереса к математике; - способствовать воспитанию умений работать самостоятельно и коллективно;  - способствовать формированию математической компетентности учащихся. | | | | | | | | | | | |
| Планируемые образовательные результаты | | | | | | | | | | | | | | |
| Предметные | | | | | Метапредметные | | | | | | Личностные | | | |
| *Закрепить навыки учащихся выполнять действия с рациональными числами, развивать навыки решения примеров и уравнений, содержащих рациональные числа.* | | | | | *Развивать умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, сравнивать, анализировать; применять приёмы самоконтроля и взаимоконтроля по образцу решения, адекватно оценивать свои достижения.* | | | | | | *Развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы. Формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью. Развивать познавательный интерес к математике.* | | | |
| Организационная структура урока | | | | | | | | | | | | | | |
| № этапа | Этап урока | УУД | | Деятельность | | | | | | | | | ЭОР | Время |
| учителя | | | | | | учащихся | | |
| 1 | **Организационный** | *Личностные:* самоорганизация, готовность к учению. | | Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, читает высказывание: | | | | | | Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку. Слушают учителя. | | | Презентация  Слайд 2. | 1 мин |
| 2. | **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.** | *Личностные:* (адекватная самооценка, развитие познавательного интереса к предмету).  *Метапредметные:* коммуникативные (вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками, грамотно излагать свои мысли и слушать других), познавательные (осуществлять межпредметные связи), регулятивные:  (ставить учебные задачи в сотрудничестве с учителем) | | Подводит учащихся к формулированию цели урока.  *- Скажите, пожалуйста, какую большую тему мы с вами изучаем?*  *- А для чего нужны рациональные числа?*  *- Ребята, а вы знаете, что с помощью чисел можно писать стихи? Нет? А вот посмотрите.*  *Прочтите стихотворение. Не правда ли красиво?*  *- Какие числа используются в стихотворении?*  *- Так чем же ВЫ сегодня будете заниматься на уроке? Что же вам еще нужно сделать, чтобы ваши знания стали еще глубже и прочнее?* | | | | | Слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы.  Читают числовые стихи.  Отвечают на поставленные вопросы.  Формулируют цель урока. | | | | Слайд 3. | 4 мин. |
| 3 | **Актуализа-ция знаний** | *Метапредметные:* коммуникативные (вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками, грамотно излагать свои мысли и слушать других),  познавательные (осознавать учебную задачу, понимать информацию); *предметные* (развитие навыков устного счета в примерах с рациональными числами) | | Сообщает о форме проведения занятия. «*Сегодня мы с вами, ребята, совершим путешествие. Путешествие в Мир рациональных чисел».*  Организует устную фронтальную работу, повторение правил. Устный счет по презентации: сложить, вычесть, умножить, разделить числа, определить знак выражения, найти точки на координатной прямой.  Подводит к необходимости оформления тетрадей. *«Я думаю, что настала пора открыть наши тетрадки и приготовить их для записи впечатлений от путешествия».* | | | | | Слушают учителя.  Формулируют правила, проводят устные вычисления, определяют знаки выражений, поднимая сигнальные карточки, отвечают на вопросы.  Оформляют рабочие тетради, записывают дату, формулируют тему урока. | | | | Слайд  6-7.  Слайд  6-7. | 10 мин  6 |
| 4. | 1. **Закрепление знаний и способов деятельнос-ти.** | *Личностные (*развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы, формировать умение соотносить полученный результат с поставленной цель*ю).*  *Предметные* (закрепить навыки учащихся выполнять действия с рациональными числами, развивать навыки решения примеров и уравнений с рациональными числами)  *Метапредметные* (развивать умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, сравнивать, анализировать; применять приёмы самоконтроля по образцу решения, адекватно оценивать свои достижении)*.* | | Формулирует учебную задачу. Организует устную фронтальную работу для закрепления новой темы  - Организует проведение физкультпаузы и электронной физкультминутки для глаз.  -Дает инструктаж по дальнейшему ходу урока.  -Организует решение проверочной работы.  Оказывает консультативную помощь. | | | | | Слушают инструктаж, выполняют задания, отвечают на устные вопросы.  Оценивают правильность выполнения задания, заносят отметку в оценочный лист.  Выполняют упражнения физкультпаузы в стихах и физминутку для глаз.  Выполняют проверочную работу. Проверяют выполненные задания у соседа. Оценивют. Слушают учителя. | | | | Слайд  9-10.  Слайд 11-12.  Видео материал  Слайд 13-21. | 7 мин  2 мин.  8 мин |
| 5. | **Итог урока** | *Личностные*: (формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью, умение анализировать собственные успехи, неудачи).  *Метапредметные* (адекватно оценивать свои достижении). | | Предлагает учащимся оценить свою успешность на уроке по схеме: *1) Посчитайте сумму набранных баллов. 2) Переведите баллы в отметки: «5» - 18-20 баллов, «4» - 14-17 баллов, «3» - 11-13 баллов* | | | | | Анализируют свою деятельность на уроке, оценивают свои успехи, заносят результат в оценочный лист. | | | | Слайд 23. | 2 мин |
| 6. | **Домашнее задание** | *Личностные* (ответственное отношение к учению,Развивать навыки анализа своей работы. Формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью. Развивать познавательный интерес к математике)  *Предметные* (закрепить навыки учащихся выполнять действия с рациональными числами, развивать навыки решения творческих заданий) | | Предлагает выполнить мини-проект «Я умею вычислять на китайском!» | | | | | Записывают задание в дневники, обсуждают. | | | | Слайд 24. | 3мин |
| 7. | **Рефлексия учебной деятельности на уроке** | *Личностные* (развивать познавательный интерес к математике)  *Метапредметные* регулятивные (контролировать результаты деятельности) | | Просит выразить свое отношение к уроку, сдать оценочные листы.  Объявляет конец урока, благодарит за урок. | | | | | Слушают учителя, анализируют, оценивают свое отношение к уроку подписывают стикеры и приклеивают на доске.  Сдают оценочные листы.  Прощаются, покидают кабинет. | | | | Слайд 25-26. | 2 мин. |