**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | *Математика* | Класс | 6 | Учитель  | Васильева Светлана Валерьевна |
| Тема урока | ***Удивительный мир рациональных чисел*** |
| Тип урока | Учебное занятие закрепления знаний и способов деятельности  |
| Цели | - Организовать деятельность учащихся по закреплению знаний и способов деятельности по теме «Рациональные числа»;- способствовать развитию логического, аналитического мышления; интереса к математике; - способствовать воспитанию умений работать самостоятельно и коллективно; - способствовать формированию математической компетентности учащихся. |
| Планируемые образовательные результаты |
| Предметные | Метапредметные | Личностные |
| *Закрепить навыки учащихся выполнять действия с рациональными числами, развивать навыки решения примеров и уравнений, содержащих рациональные числа.* | *Развивать умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, сравнивать, анализировать; применять приёмы самоконтроля и взаимоконтроля по образцу решения, адекватно оценивать свои достижения.* | *Развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы. Формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью. Развивать познавательный интерес к математике.*  |
| Организационная структура урока |
| № этапа | Этап урока | УУД | Деятельность | ЭОР | Время |
| учителя | учащихся |
| 1 | **Организационный**  | *Личностные:* самоорганизация, готовность к учению. |  Приветствует учащихся, проверяет готовность к уроку, читает высказывание: | Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку. Слушают учителя. | ПрезентацияСлайд 2. | 1 мин  |
| 2. | **Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности.** | *Личностные:* (адекватная самооценка, развитие познавательного интереса к предмету).*Метапредметные:* коммуникативные (вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками, грамотно излагать свои мысли и слушать других), познавательные (осуществлять межпредметные связи), регулятивные:(ставить учебные задачи в сотрудничестве с учителем) | Подводит учащихся к формулированию цели урока. *- Скажите, пожалуйста, какую большую тему мы с вами изучаем?* *- А для чего нужны рациональные числа?* *- Ребята, а вы знаете, что с помощью чисел можно писать стихи? Нет? А вот посмотрите.**Прочтите стихотворение. Не правда ли красиво?* *- Какие числа используются в стихотворении?**- Так чем же ВЫ сегодня будете заниматься на уроке? Что же вам еще нужно сделать, чтобы ваши знания стали еще глубже и прочнее?* | Слушают вопросы учителя, отвечают на вопросы. Читают числовые стихи.Отвечают на поставленные вопросы.Формулируют цель урока. | Слайд 3. | 4 мин. |
| 3 | **Актуализа-ция знаний**  | *Метапредметные:* коммуникативные (вступать в сотрудничество с учителем и одноклассниками, грамотно излагать свои мысли и слушать других),познавательные (осознавать учебную задачу, понимать информацию); *предметные* (развитие навыков устного счета в примерах с рациональными числами) | Сообщает о форме проведения занятия. «*Сегодня мы с вами, ребята, совершим путешествие. Путешествие в Мир рациональных чисел».*Организует устную фронтальную работу, повторение правил. Устный счет по презентации: сложить, вычесть, умножить, разделить числа, определить знак выражения, найти точки на координатной прямой. Подводит к необходимости оформления тетрадей. *«Я думаю, что настала пора открыть наши тетрадки и приготовить их для записи впечатлений от путешествия».* | Слушают учителя. Формулируют правила, проводят устные вычисления, определяют знаки выражений, поднимая сигнальные карточки, отвечают на вопросы.Оформляют рабочие тетради, записывают дату, формулируют тему урока. | Слайд 6-7.Слайд 6-7. |  10 мин6  |
| 4.  | 1. **Закрепление знаний и способов деятельнос-ти.**
 | *Личностные (*развивать навыки самостоятельной работы, анализа своей работы, формировать умение соотносить полученный результат с поставленной цель*ю).**Предметные* (закрепить навыки учащихся выполнять действия с рациональными числами, развивать навыки решения примеров и уравнений с рациональными числами)*Метапредметные* (развивать умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом, сравнивать, анализировать; применять приёмы самоконтроля по образцу решения, адекватно оценивать свои достижении)*.* | Формулирует учебную задачу. Организует устную фронтальную работу для закрепления новой темы - Организует проведение физкультпаузы и электронной физкультминутки для глаз.-Дает инструктаж по дальнейшему ходу урока.-Организует решение проверочной работы.Оказывает консультативную помощь. | Слушают инструктаж, выполняют задания, отвечают на устные вопросы.Оценивают правильность выполнения задания, заносят отметку в оценочный лист.Выполняют упражнения физкультпаузы в стихах и физминутку для глаз.Выполняют проверочную работу. Проверяют выполненные задания у соседа. Оценивют. Слушают учителя. | Слайд 9-10.Слайд 11-12.Видео материалСлайд 13-21. | 7 мин2 мин.8 мин |
| 5. | **Итог урока** | *Личностные*: (формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью, умение анализировать собственные успехи, неудачи).*Метапредметные* (адекватно оценивать свои достижении). | Предлагает учащимся оценить свою успешность на уроке по схеме: *1) Посчитайте сумму набранных баллов. 2) Переведите баллы в отметки: «5» - 18-20 баллов, «4» - 14-17 баллов, «3» - 11-13 баллов* | Анализируют свою деятельность на уроке, оценивают свои успехи, заносят результат в оценочный лист. | Слайд 23. | 2 мин |
| 6. | **Домашнее задание** | *Личностные* (ответственное отношение к учению,Развивать навыки анализа своей работы. Формировать умение соотносить полученный результат с поставленной целью. Развивать познавательный интерес к математике)*Предметные* (закрепить навыки учащихся выполнять действия с рациональными числами, развивать навыки решения творческих заданий) | Предлагает выполнить мини-проект «Я умею вычислять на китайском!» | Записывают задание в дневники, обсуждают. | Слайд 24. | 3мин |
| 7. | **Рефлексия учебной деятельности на уроке** | *Личностные* (развивать познавательный интерес к математике)*Метапредметные* регулятивные (контролировать результаты деятельности) | Просит выразить свое отношение к уроку, сдать оценочные листы.Объявляет конец урока, благодарит за урок. | Слушают учителя, анализируют, оценивают свое отношение к уроку подписывают стикеры и приклеивают на доске. Сдают оценочные листы.Прощаются, покидают кабинет. | Слайд 25-26. | 2 мин. |